

BASIC COMPUTER LEARNING SEBAGAI PERSIAPAN MENYAMBUT PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 NEGLASARI

Samsu Hilal^{1*}

^{1*} Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten

* Email: hilal@untirta.ac.id

Abstrak

Pelatihan dasar dasar komputer ini bertujuan untuk memperlancar peserta didik dalam mempersiapkan diri dalam menyambut pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Ada beberapa kendala dari pengabdian ini dikarenakan peserta didik masih belum memahami tentang komputer. Metode pelaksanaan ini dilakukan dengan metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Peserta pelatihan yaitu peserta didik kelas 5 sebanyak 31 orang. Pelatihan ini bertempat di rumah bu tini selaku wali kelas tersebut. Berdasarkan pelatihan yang dilakukan maka hasil yang diinginkan tercapai dengan baik yaitu peserta didik menjadi lebih terampil dalam pengoprasian komputer.

Kata kunci: *Pelatihan, Dasar Komputer, Peserta Didik.*

Abstract

This basic computer basic training aims to facilitate students in preparing themselves to welcome the implementation of the Computer - Based National Assessment (ANBK). There are several obstacles from this research because students still do not understand about computers. This implementation method is carried out by direct practicum method and lecture method. The training participants were 31 grade 5 students. The training took place in the Mrs. Tini's Home as homeroom teacher grade 5 of SD Negeri 2 Neglasari. Based on the training carried out, the desired results are achieved well, namely students become more skilled in operating computers.

Keywords: *Training, Basic Computer Learning, Student.*

PENDAHULUAN

Pada era saat ini, perkembangan teknologi mengalami perkembangan yang pesat. Hal ini bisa terlihat dalam perkembangan jenis-jenis peralatan teknologi maupun software aplikasi pendukung. Selain itu, perkembangan ini juga berdasarkan pada semakin banyaknya pengguna teknologi.

Pelatihan dasar dasar komputer ini bertujuan untuk memperlancar peserta didik dalam mempersiapkan diri dalam menyambut pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Ada beberapa kendala dari pengabdian ini dikarenakan peserta didik masih belum memahami tentang komputer. Metode pelaksanaan ini dilakukan dengan metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Peserta pelatihan yaitu peserta didik kelas 5

sebanyak 31 orang. Pelatihan ini bertempat di rumah guru selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Neglasari. Berdasarkan pelatihan yang dilakukan maka hasil yang diinginkan tercapai dengan baik yaitu peserta didik menjadi lebih terampil dalam pengoprasian komputer

Asesmen nasional bertujuan untuk menunjukkan apa tujuan utama satuan pendidikan. Ini tentang mengembangkan kemampuan dan kepribadian siswa. Penilaian nasional juga memberikan gambaran tentang karakteristik penting satuan pendidikan yang efektif untuk mencapai tujuan utama tersebut. Kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah di daerah perbatasan, daerah terluar, daerah tertinggal, dan daerah perbatasan (3TP) umumnya belum terpengaruh oleh teknologi informasi dan komunikasi (TIK) karena sekolah

belum memiliki daya listrik. Sumber listrik merupakan hal yang vital dalam proses pembelajaran berbasis teknologi (Manik, 2022). Teknologi informasidan komunikasi (TIK) sangat dibutuhkan saat ini di semua masyarakat, termasuk orang dewasa dan anak-anak. Pelatihan penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi sangat diperlukan, khususnya bagi anak-anak, agar kelak dapat menggunakannya dengan baik. (Nugrahenny et al., 2019). Hal ini diharapkan dapat mendorong satuan pendidikan dan Dinas Pendidikan untuk memfokuskan sumber daya pada perbaikan mutu pembelajaran (Kemdikbud, 2021).

Pada Saat ini, penerapan teknologi dalam bidang pendidikan di Indonesia masih belum dimanfaatkan secara maksimal sehingga kementerian Pendidikan sedang mengembangkan teknologi bagi bidang pendidikan bagi seluruh jenjang pendidikan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Hal itu diupayakan untuk memajukan pendidikan Indonesia dan untuk mempersiapkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas untuk menghadapi masa yang akan datang.

Akan tetapi, perkembangan teknologi tersebut tidak didukung oleh belum meratanya infrastruktur yang mendukung penerapan teknologi di seluruh Indonesia dan adanya ketidaksiapan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam menerapkan teknologi. Oleh karena itu, program Basic Computer Learning sangat penting dilaksanakan di kalangan Sekolah Dasar untuk meningkatkan kemampuan pengaplikasian teknologi pada bidang pendidikan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, menurut Yuliani (2018), kualitatif deskriptif adalah istilah yang digunakan dalam penelitian kualitatif untuk suatu kajian yang bersifat deskriptif. Penelitian ini berhubungan dengan pendapat, gagasan, ide

atau kepercayaan terhadap objek yang akan diteliti. Dalam deskriptif kualitatif data yang dibutuhkan bukan merupakan data yang berbentuk angka.

Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil pengamatan (observasi) penulis terhadap permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari buku, jurnal dan sumber lainnya yang berhubungan dengan materi yang sedang dikaji.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dasar dasar komputer peserta didik Sekolah Dasar Negeri 2 Neglasari di Desa Neglasari Kecamatan Cibeber, dimulai pada Sabtu, 7 Agustus 2022 berjalan lancar. Pelatihan diawali dengan pengenalan mahasiswa pemberi materi. Adapun agenda kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Agenda Kegiatan

No	Waktu Kegiatan	Nama Kegiatan
1	09.00 – 09.30	Perkenalan peserta didik dan pemateri
2	09.30 – 10.00	Perkenalan perangkat komputer
3	10.00 – 10.30	Perkenalan Microsoft word
4	10.30 – 11.30	Praktikum Mengetik
5	11.30 – 12.00	Games dan Tanya Jawab
6	12.00 – 12.30	Latihan soal menggunakan google form
7	12.30 - selesai	Penutup

Selanjutnya, dengan materi perangkat sesi pertama dibuka pengenalan perangkat computer pada umumnya. Komputer berasal dari kata to compute yang berarti menghitung. Menurut V.C. Hamacher, Z.G. Vranesic dan S.G. Zaky yang tergabung dalam Computer Organization, komputer didefinisikan sebagai sebuah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program

yang tersimpan di memorinya (stored program dan menghasilkan output informasi (Wimatra, Simanullang, et al., 2008). Komputer terdiri dari perangkat keras dan perangkat lunak (Hardware dan Software) (Ansori & Yulmaini, 2019). Pada materi tersebut dijelaskan tentang bagaimana.

cara menyalakan dan mematikan komputer secara umum, karena tidak ada adanya kompuer jadi pemateri menggunakan laptop, materi dipaparkan lewat power point. Selain itu pemateri menjelaskan beberapa perbedaan dari komputer dengan laptop.

Pada sesi selanjutnya pemateri menjelaskan isi atau menu yang terdapat pada kmputer terkhusus pada microsoft word,dengan menjalaskan setiap icon dan fungsi yang terdapat pada microsoft word. Microsoft Word menguntungkan dunia teknologi yang berkembang dalam banyak hal, termasuk pengolah kata untuk kegiatan produktif dan pendidikan, dan banyak hal lain yang memerlukan aplikasi pengolah kata yang kuat seperti Microsoft Word 2013 (Ajibulloh, 2020). Ada banyak pertanyaan dari peserta didik tentang *microsof word* tersebut termasuk tentang fungsi setiap tombol yang berada pada keyboard yang dapat memudahkannya dalam menggunakan microsoft word tersebut. Setelah tidak ada lagi pertanyaan tentang microsoft word maka beralihlah kegiatan inti yaitu setiap peserta didik mempraktikkan diri dalam mengetik dengan muda dan cepat. Pada awalnya peserta didik masih ragu dalam mengetika dan terlihat kaku, namun karena adanya dorongan dan arahan maka peserta didik dapat terampil dalam proses mengetik.

Setelah semua peserta didik telah mendapatkan kesempatan maka beralihlah pada games pertanyaan pertanyaan umum yang dimana peserta didik sangat atusias karena games tersebut dilakukan dengan cara mencari peserta didik yang cepat dalam mengangkat tangan dan menjawab dengan benar akan diberikan sebuah

hadiah. Seluruh rangkaian agenda kegiatan dilakukan secara bertahap mulai dari pengenalan perangkat komputer, pengenalan microsoft word serta praktikum mengetik dapat terlaksana dengan baik.



Gambar 1. Foto Bersama Setelah Kegiatan Pelatihan Dasar Komputer

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pengoprasiaan dasar-dasar komputer yang dilakukan di SD Negeri 2 Neglasari berjalan dengan baik dikarenakan peserta didik sangat antusias dalam mengikutinya. Kegiatan ini sesuai dengan tujuan awalnya yaitu membuat peserta didik mampu mengoperasikan komputer dengan baik dan lancer sehingga dapat mencapai tujuan dari Asemen Nasional Berbasis Komputer di Kabupaten Lebak. Dapat disimpulkan bahwa setelah pelatihan ini 90% peserta didik sudah mampu dan paham dengan pengoprasiaan dasar-dasar komputer dan microsoft word dan juga

melakukan Latihan soal dengan menggunakan media google form. Semoga selanjutnya peserta didik dapat menyalurkan kemampuannya kepada peserta didik yang belum paham atau mereka yang tidak mengikuti pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ajibulloh, A. A. (2020). Pemanfaatan Microsoft Powerpoint Sebagai Solusi Strategi Visual Digital Marketing Untuk UMKM Di Masa Pandemi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 474.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2999>

Ansori, Z., & Yulmaini. (2019). Pelatihan Pengenalan Perangkat Keras Dan Perangkat Lunak Komputer Untuk Siswa-Siswi Sdn 1 Desa Batu Tegi Kecamatan Air Nanningan. *Z.A. Pagar Alam*, 1(1), 35142

Kemdikbud. (2021). Apa Itu Asesmen Nasional. Kemdikbud. Com.
<https://anbk.kemdikbud.go.id/#home>

Manik, M. (2022). Kesiapan siswa dalam menghadapi Asesmen Nasional berbasis komputer. *Jurnal Pendidikan Asatiza:*

Nugrahenny, D., Wintolo, H., Kusumaningrum, A., Sudaryanto, S., & Sajati, H. (2019). Pendampingan Pengenalan Metode Pengetikan Cepat Menggunakan Microsoft Word Bagi Siswa Kelas 5 SD IT Salsabila Al Muthi'in Yogyakarta. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 21.
<https://doi.org/10.28989/kacanegara.v2i1.406>

Wimatra, A., Sunardi, P., & ... (2008). *Dasar-dasar komputer*. In Yulius Sebastian.
<https://teknologielektromedismandalawaluya.ac.id/wp-content/uploads/2019/12/Dasar-Dasar-Komputer.pdf>

Yuliani W. 2018. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Quanta*. Vol. 2 (2):83-91