

**PENGUASAAN MATERI KETERAMPILAN MEMBACA MAHASISWA S1  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
STKIP HARAPAN BIMA**

Nurfidah, M.Pd  
STKIP Harapan Bima, Indonesia  
[nurfidah02@gmail.com](mailto:nurfidah02@gmail.com)

**Abstrak**

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting dikuasai oleh mahasiswa, selain keterampilan menyimak, berbicara, dan menulis. Berdasarkan pengamatan dan pembelajaran keterampilan membaca yang telah dilakukan, permasalahan yang sering muncul dalam keterampilan membaca adalah kurangnya minat, motivasi, dan keseriusan sehingga rendahnya kemampuan untuk menguasai materi keterampilan membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penguasaan mahasiswa terhadap materi keterampilan membaca. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Harapan Bima. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada semester gasal tahun 2020/2021 yang berjumlah 11 orang. Data yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah berupa fakta di lapangan terkait penguasaan materi yang berfokus pada keterampilan membaca. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi atau hasil pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan materi keterampilan membaca termasuk kategori kurang. Hal ini dibuktikan dengan hasil jawaban mahasiswa dalam menjawab esai yang telah ditetapkan hanya empat mahasiswa yang memperoleh nilai dengan kategori sangat baik yaitu jumlah jawaban benar 80%-100%. Tujuh mahasiswa lainnya memperoleh nilai dengan kategori kurang yaitu jumlah jawaban benar 45%-59%. Berdasarkan hasil analisis data, diharapkan bagi mahasiswa harus bisa memanfaatkan sebaik-baiknya perkuliahan yang telah ditentukan untuk meningkatkan penguasaan dan lebih kreatif dalam mencari referensi selain buku perkuliahan mata kuliah keterampilan membaca.

**Kata kunci :** *Penguasaan, Materi Keterampilan Membaca*

**PENDAHULUAN**

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting dikuasai oleh mahasiswa, selain keterampilan menyimak, berbicara, dan menulis. Pentingnya keterampilan membaca tercantum dalam Standar Nasional pendidikan Bab V Standar Kompetensi Lulusan (depdiknas, 2006 dalam Fuzidri, dkk. 2014) yang menjelaskan bahwa kompetensi lulusan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menekankan pada kemampuan membaca dan menulis sesuai dengan jenjang

pendidikan. maka perlu ditingkatkan penguasaan materi keterampilan membaca dengan baik.

Membaca merupakan keterampilan yang sangat penting untuk dikuasai oleh setiap individu. Tarigan (2008: 7), membaca adalah proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan, yang hendak disampaikan oleh penulis melalui bahasa tulis. Ada beberapa jenis membaca yang dapat dilakukan oleh seseorang. Ditinjau dari segi terdengar atau tidaknya suara pembaca, proses membaca terbagi atas

membaca nyaring dan membaca dalam hati. Tarigan (2008: 23), membaca nyaring adalah suatu aktivitas yang merupakan alat bagi guru, murid, atau pun pembaca bersama-sama dengan orang lain atau pendengar untuk menangkap serta memahami informasi, pikiran, dan perasaan pengarang. Membaca dalam hati adalah membaca dengan tidak bersuara. Lebih lanjut, dikatakan bahwa membaca dalam hati dapat dibagi menjadi dua, yaitu (1) membaca ekstensif dan (2) membaca intensif.

STKIP Harapan Bima merupakan salah satu institute yang telah banyak menghasilkan lulusan dari berbagai program studi. salah satu program studi yang terdapat di STKIP Harapan Bima adalah program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia mengharapkan dapat mencetak calon guru bahasa Indonesia yang professional. Seorang guru bahasa Indonesia professional tentu saja harus mempunyai penguasaan materi yang berkaitan dengan keterampilan dalam bahasa Indonesia khususnya keterampilan membaca yang baik.

Berdasarkan pengamatan dan pembelajaran keterampilan membaca yang telah dilakukan, permasalahan yang sering muncul dalam keterampilan membaca adalah kurangnya minat, motivasi, dan keseriusan sehingga rendahnya kemampuan untuk menguasai materi keterampilan membaca.

Untuk itu, penelitian ini mendeskripsikan terkait penguasaan materi keterampilan membaca mahasiswa Program studi pendidikan bahasa Indonesia di STKIP Harapan Bima.

## **METODE**

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif. Penelitian ini dikaji menggunakan metode deskriptif untuk mendeskripsikan bagaimanakah penguasaan materi keterampilan membaca mahasiswa S1. Penelitian ini dilaksanakan di Program

Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Harapan Bima. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada semester gasal tahun 2020/2021 yang berjumlah 11 orang. Data yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah berupa fakta di lapangan terkait penguasaan materi yang berfokus pada keterampilan membaca. instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi atau hasil pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara semi struktur bertujuan untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya (Sugiyono, 2016:233). Dalam melakukan wawancara peneliti mendengarkan secara saksama dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan. Selanjutnya, teknik observasi digunakan untuk memperoleh data tentang fakta di lapangan terkait materi keterampilan membaca. Pada tahap ini peneliti melihat bagaimana penguasaan mahasiswa terhadap materi. Terakhir, studi dokumentasi untuk merekam data hasil observasi dan wawancara yang dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai penguasaan materi keterampilan membaca pada mahasiswa S1 semester 1 yang sedang mengambil mata kuliah keterampilan membaca. komponen untuk mengukur penguasaan materi keterampilan membaca meliputi memahami konsep membaca, karakteristik membaca, jenis-jenis membaca, konsep kemampuan membaca, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca masing-masing memiliki skor maksimal 20. Jawaban mahasiswa terhadap tes esai menunjukkan

kualitas cara berpikir mahasiswa, kreativitas kognitif tingkat tinggi yang tidak hanya semata-mata untuk mengingat dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Kategori penilaian penguasaan materi keterampilan membaca mahasiswa S1 program studi pendidikan bahasa Indonesia STKIP Harapan Bima.

No.	Persentasi	Kategori
1	80%-100%	Sangat baik
2	70%-79%	Baik
3	60%-69%	Cukup
4	45%-59%	Kurang
5	0%-44%	Kurang sekali

(dalam Nafri Yanti: 2018)

## PEMBAHASAN

Penelitian tentang penguasaan materi keterampilan membaca mahasiswa S1 program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia STKIP Harapan Bima. Dilakukan terhadap mahasiswa semester 1 tahun 2020 dengan jumlah sebanyak 11 orang. Peneliti telah menyebarkan instrument penelitian yang berisi lima pertanyaan.

Dari data tersebut diketahui bahwa penguasaan materi keterampilan membaca termasuk kategori kurang. Hal ini dibuktikan dengan hasil jawaban mahasiswa dalam menjawab esai yang telah ditetapkan hanya empat mahasiswa yang memperoleh nilai dengan kategori sangat baik yaitu jumlah jawaban benar 80%-100%. Tujuh mahasiswa lainnya memperoleh nilai dengan kategori kurang yaitu jumlah jawaban benar 45%-59%.

Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa mahasiswa yang mempunyai pemahaman dalam kategori sangat baik terhadap materi keterampilan membaca sebanyak 10%. Seharusnya, mahasiswa memiliki penguasaan materi keterampilan membaca yang lebih baik sebagai modal untuk mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada tingkat SMP dan

SMA. Oleh karena itu, diharapkan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan penguasaan materi khususnya pada keterampilan membaca.

## PENUTUP

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada mahasiswa S1 program studi pendidikan bahasa Indonesia STKIP Harapan Bima tahun 2020 pada semester ganjil menunjukkan bahwa penguasaan materi keterampilan membaca termasuk kategori kurang. Hal ini dibuktikan dengan hasil jawaban mahasiswa dalam menjawab esai yang telah ditetapkan hanya empat mahasiswa yang memperoleh nilai dengan kategori sangat baik yaitu jumlah jawaban benar 80%-100%. Tujuh mahasiswa lainnya memperoleh nilai dengan kategori kurang yaitu jumlah jawaban benar 45%-59%.

### Saran

Berdasarkan hasil analisis data, diharapkan bagi mahasiswa harus bisa memanfaatkan sebaik-baiknya perkuliahan yang telah ditentukan untuk meningkatkan penguasaan dan lebih kreatif dalam mencari referensi selain buku perkuliahan mata kuliah keterampilan membaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Nafri Yanti, dkk. 2018. *Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Erbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Korpus, Vol. II. No. I
- Fuzidri, dkk. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

*Circ Siswa Kelas VIII 5 Mtsn  
Kamang Kabupaten Agam. Jurnal  
Bahasa, Sastra dan Pembelajaran  
. Volume 2 Nomor 3.*

Tarigan, H.G. 2018. *Membaca Sebagai  
Suatu Keterampilan Berbahasa.*  
Bandung. Angkasa